CURSO DE HIGIENE Y ATENCIÓN SANITARIA DOMICILIARIA

- **Nivel de cualificación profesional:** 2
- **Asociado a la Unidad de Competencia:** UC0249_2 Desarrollar intervenciones de atención física domiciliaria dirigidas a personas con necesidades de atención sociosanitaria
- **Duración:** 170 horas

UNIDAD FORMATIVA 1: CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES DE ATENCIÓN HIGIÉNICO-SANITARIA DE LAS PERSONAS DEPENDIENTES

- Duración: 70 horas

- Capacidades y criterios de evaluación

C1: Describir las principales características y necesidades de atención que presentan las personas dependientes y su entorno, determinando las actitudes y valores que debe manifestar el profesional de atención directa y las relaciones con personas dependientes y su entorno.

CE1.1. Relacionar los cambios biológicos, psicológicos y sociales propios de los colectivos de intervención con las dificultades que implican en el desenvolvimiento diario de la persona.

CE1.2. Identificar las principales manifestaciones de deterioro personal y/o social propio de personas mayores y/o discapacitadas.

CE1.3. Describir las conductas y comportamientos característicos de las personas dependientes y su entorno durante el período de adaptación al servicio de atención domiciliaria y a su profesional de referencia.

CE1.4. Explicar los principios éticos de la intervención social con personas y colectivos dependientes.

CE1.5. Explicar actitudes y valores que deben mantenerse en las intervenciones profesionales dirigidas a personas con necesidades especiales.

CE1.6. En diferentes situaciones de actuación con personas con necesidades de atención física en domicilio:

- Identificar el deterioro del usuario, especificando su incidencia en la autonomía personal y en el desenvolvimiento cotidiano básico, tanto personal, como social.
- Identificar los comportamientos profesionales que se manifiestan.
- Identificar la participación de la persona y su entorno.
- Determinar las actitudes profesionales adecuadas en la comunicación y relación con el usuario y/o su familia.
- Identificar los lazos de relación (afectivos, normativos, de identidad) establecidos con el usuario y su entorno.

C2: Adaptar y aplicar técnicas de higiene personal y de preparación de cama, en el domicilio, seleccionando los productos, materiales y utensilios de uso común, en función del estado del usuario y del tipo de técnica.

CE2.1. Precisar los diferentes tipos de atenciones higiénicas requeridos por una persona dependiente en función de su estado de salud y su nivel de dependencia, especialmente en el caso de mayores y discapacitados, identificando las condiciones higiénico-sanitarias que debe reunir su entorno.

CE2.2. Describir las características anatomofisiológicas de la piel y explicar los mecanismos de producción de las úlceras por presión y los lugares anatómicos de

aparición más frecuentes, así como las principales medidas preventivas y los productos sanitarios para su tratamiento y/o prevención.

CE2.3. Describir y aplicar los procedimientos de aseo e higiene personal, precisando los productos, materiales y ayudas técnicas necesarias para su realización en función del estado y necesidades de la persona, incluso los especiales para personas incontinentes y/o colestomizadas y las medidas de protección del profesional.

CE2.4. Describir y aplicar técnicas de limpieza y conservación de prótesis, precisando los materiales necesarios en función del estado y necesidades del usuario.

CE2.5. Describir los procedimientos básicos ante el deceso del usuario (de amortajamiento de cadáveres) precisando los materiales y productos necesarios para su correcta realización, aplicándolos en situaciones simuladas.

CE2.6. Explicar e identificar los tipos de camas, accesorios y ayudas técnicas para aseo y descanso disponibles en el domicilio que sean de uso más frecuente para personas dependientes, aplicando técnicas de preparación y recogida para posteriores utilizaciones.

CE2.7. Aplicar las técnicas de realización de los distintos tipos de cama en función de las necesidades de "confort", y del grado de dependencia de la persona.

CE2.8. Identificar y favorecer la participación de la persona y su entorno en las actividades de atención a sus necesidades sociosanitarias contribuyendo así a su autonomía y autodeterminación.

- Contenidos:

1. Identificación de las características y necesidades de las personas dependientes
   - El proceso de envejecimiento
   - La enfermedad y la convalecencia
   - Las discapacidades
     - Concepto
     - Clasificación y etiologías frecuentes
     - Características y necesidades
     - Calidad de vida, apoyo y autodeterminación de las personas con discapacidad

2. Delimitación del ámbito de la atención de la atención domiciliaria
   - Unidades convivenciales con personas dependientes: tipología y funciones. Necesidades y riesgos de los cuidadores principales.
   - Servicios, programas y profesionales de atención directa domiciliaria a personas dependientes: características y estructura funcional. El equipo interdisciplinar y el papel del profesional de atención directa.
   - Los cuidadores principales y el servicio de ayuda a domicilio.
   - Uso del vocabulario básico de la atención domiciliaria.
   - Principios éticos de la intervención social con personas dependientes.
   - Confidencialidad a la hora de manejar información personal y médica.
   - Respeto por la intimidad de las personas dependientes.

- Mantenimiento de la higiene y presencia física personales del profesional de la ayuda a domicilio.
- Atención integral de las personas. Técnicas de humanización de la ayuda.
- Dinámica de la relación de ayuda: adaptación, dificultades, límites y prevención de riesgos psicológicos.
- La intervención en las situaciones de duelo.
- La observación y el registro de la evolución funcional y el desarrollo de actividades de atención física. Técnicas e instrumentos de observación aplicados a las situaciones domiciliadas.
- Las ayudas técnicas para el cuidado y la higiene personal.

3. Aplicación de técnicas de higiene y aseo de la persona dependiente
   - Principios anatomofisiológicos del órgano cutáneo y fundamentos de higiene corporal. Patología más frecuente.
   - Técnicas de aseo e higiene corporal según tipología de ayuda a domicilio.
   - Úlceras por presión. Prevención y tratamiento.
   - Tipos de camas, accesorios y lencería. Técnicas de realización de camas.
   - Cuidados postmortem. Finalidad y preparación del cadáver.
   - Técnicas de limpieza y conservación de prótesis.
   - Fomento de la autonomía de la persona dependiente y su entorno para la mejora de su higiene y aseo.

2ª UNIDAD FORMATIVA: ADMINISTRACIÓN DE ALIMENTOS Y TRATAMIENTO A PERSONAS DEPENDIENTES EN EL DOMICILIO

- Duración: 50 horas

- Capacidades y criterios de evaluación

C1: Ejecutar las órdenes de prescripción de administración de medicación por vía oral, tópica y rectal, así como de tratamientos locales de frío y calor, precisando y organizando el material que se ha de utilizar en función de la técnica demandada y la prescripción.

CE1.1. Describir las acciones del frío y del calor sobre el organismo humano y sus indicaciones y contraindicaciones.

CE1.2. Describir las principales características de los materiales necesarios para la administración de medicación por distintas vías.

CE1.3. Explicar las características de los materiales necesarios para la administración de medicación por distintas vías.

CE1.4. Explicar los procedimientos de aplicación de técnicas de aerosolterapia y oxigenoterapia, así como los materiales necesarios para su correcta administración.

CE1.5. Identificar y favorecer la participación de la persona y su entorno en las actividades de atención a sus necesidades sociosanitarias contribuyendo así a su autonomía y autodeterminación.

CE1.6. Describir los principales riesgos asociados a la administración de medicamentos en función del tipo de fármaco, de la vía de administración, de las características de la persona y de la pauta del facultativo.

CE1.7. Realizar las técnicas de toma de constante vitales determinadas en el protocolo de cuidados domiciliario.

CE1.8. Efectuar la administración de medicamentos por vía oral, tópica y rectal en diferentes situaciones, siguiendo las instrucciones prescritas.

C2: Analizar diferentes tipos de dietas y aplicar la técnica de apoyo a la ingesta y de recogida de eliminaciones más adecuada, en función del grado de dependencia del usuario, siguiendo las indicaciones de administración prescritas.

CE2.1. Analizar la composición de una dieta saludable, describiendo las necesidades nutritivo-dietéticas de un individuo en función de sus características fisiológicas, patológicas y conductuales.

CE2.2. Confeccionar propuestas de menús diarios y/o semanales, en función de las características de los usuarios y de las prescripciones dietéticas existentes.

CE2.3. Describir las principales características anatómicas y fisiológicas de los aparatos digestivo, endocrino y urinario.

CE2.4. Explicar las características específicas de la alimentación en las personas de edad avanzada y en los convalecientes.

CE2.5. Manejar prescripciones dietéticas aplicadas a diferentes patologías, analizando la influencia de la dieta en cada una de ellas.

CE2.6. Describir las técnicas de administración de alimentos por vía oral, en función del grado de dependencia de la persona y los materiales necesarios para el apoyo de la ingesta, en el ámbito domiciliario.

CE2.7. Explicar las técnicas más usuales de recogida de eliminaciones e diferentes tipos de usuarios, describiendo las normas higiénico-sanitarias establecidas.

CE2.8. Aplicar diferentes técnicas de apoyo a la ingesta, en función de las características y necesidades del usuario.

CE2.9. Realizar la recogida de eliminaciones en diferentes tipos de usuarios, en función del grado de dependencia y necesidades, aplicando los protocolos establecidos.

- Contenidos:

1. Planificación del menú de la unidad convivencial
   - Principios de alimentación y nutrición
   - Principios anatomofisilógicos de los sistemas digestivo y endocrino. Patología más frecuente.
   - Conceptos de alimentación y nutrición. Los alimentos. Clasificación funcional.

- Recomendaciones en energía y nutrientes. Ingesta recomendada. Interpretación del etiquetado nutricional.
- Dieta saludable. Calidad de dieta.
- Problemas nutricionales de las sociedades desarrolladas.
- Tipos de dietas.
- Dieta familiar y planificación de menús diarios y semanales.
- Raciones y medidas caseras.
- La alimentación en el anciano y en el convaleciente.
- Planificación de los menús.
- Consideración por la situación específica alimentaria y nutricional de cada persona dependiente.

2. Utilización de técnicas de alimentación
   - Alimentación por vía oral, enteral.
   - Ayudas técnicas para la ingesta.
   - Apoyo a la ingesta.

3. Recogida de eliminaciones
   - Medios y materiales para la recogida de excretas.
   - Eliminación de excretas.
   - Normas higiénico-sanitarias.
   - Mantenimiento de la higiene y presencia física personales.
   - Respeto por la intimidad de la persona dependiente y sus familiares.

4. Administración de medicación en el domicilio
   - Evolución del metabolismo en el ciclo vital.
   - Principios de farmacología general.
   - Principios anatómofisiológicos de los sistemas cardiovascular, respiratorio y excretor. Patología relacionada.
   - Constantes vitales
   - Técnicas de preparación y administración de medicación por vía oral, tópica y rectal.
   - Técnicas de aerosolterapia y oxigenoterapia.
   - Técnicas de aplicación frío y calor.
   - Riesgos de los fármacos.
   - Constitución y mantenimiento de botiquines.

3ª UNIDAD FORMATIVA: MEJORA DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS Y PRIMEROS AUXILIOS PARA LAS PERSONAS DEPENDIENTES EN EL DOMICILIO

- Duración: 50 horas

- Capacidades y criterios de evaluación

C1: Efectuar las técnicas de traslado, movilización y deambulación y posicionamiento de un usuario en función de su grado de dependencia.

CE1.1. Describir las características y las aplicaciones más frecuentes de las técnicas y ayudas técnicas de movilización, deambulación y posicionamiento en la cama de

personas dependientes, en función de su estado y condiciones, que contribuyen a mantener y mejorar su competencia motora.

CE1.2. Explicar las principales características anatómicas y fisiológicas del aparato locomotor.

CE1.3. Colaborar en la instrucción, orientación y participación del usuario y sus cuidadores principales en situaciones concretas debidamente caracterizadas, en cuanto al traslado, movilización y deambulación y posicionamiento, mantenimiento de ayudas técnicas y seguridad, así como sobre el propio servicio de traslado en aras a mantener y mejorar su competencia motora y prevenir lesiones en los principales cuidadores.

CE1.4. Aplicar las diferentes técnicas de movilización, traslado y deambulación en función de las necesidades de "confort", y del grado de dependencia de la persona.

C2: Realizar técnicas de asistencia sanitaria de urgencia determinado la más adecuada en función de la situación y grado de aplicabilidad.

CE2.1. Explicar los signos y síntomas más comunes que producen los traumatismos: fracturas, esguinces y luxaciones, determinando las maniobras de inmovilización oportunas.

CE2.2. Explicar los contenidos y secuencias de aplicación de las técnicas de reanimación cardiopulmonar.

CE2.3. Explicar los distintos tipos de quemaduras en función de su extensión y profundidad, describiendo las medidas de asistencia sanitaria de urgencia más

CE2.4. Explicar los distintos tipos de heridas y clases de hemorragias, describiendo las maniobras de actuación inmediata en función del tipo y situación de las mismas.

CE2.5. Describir el contenido mínimo y sus indicaciones de los elementos que debe contener generalmente un botiquín de urgencias en el domicilio.

CE2.6. Diferenciar las principales clases de intoxicaciones por sus síntomas más representativos, enumerando las vías de penetración y métodos de eliminación.

CE2.7. Explicar qué información y de qué manera ha de ser trasmitida, sobre el suceso y aspecto del accidentado, al facultativo en una consulta a distancia.

CE2.8. Confeccionar el listado básico de material y productos sanitarios que debe contener un botiquín de urgencias.

CE2.9. En situaciones simuladas en el aula, suficientemente contextualizadas, en las que hay que aplicar técnicas de primeros auxilios:

- Aplicar vendajes y colocar férulas simples.
- Ejecutar las maniobras básicas de RCP.
- Efectuar maniobras de inmovilización de fracturas de diversa localización (columna vertebral, miembro superior, miembro inferior y politraumatizado).
- Realizar maniobras de inhibición de hemorragias.

- Contenidos:

1. Movilidad de la persona dependiente
   - Principios anatomofisiológicos de sostén y movimiento del cuerpo humano.
   - Aparato locomotor.
   - Patologías más frecuentes del aparato locomotor.
   - Biomecánica de las articulaciones.

2. Empleo de técnicas de movilización, traslado y deambulación
   - Posiciones anatómicas.
   - Técnicas y ayudas técnicas para la deambulación, traslado y movilización en personas dependientes.
   - Técnicas para el posicionamiento en cama.
   - Orientación a la persona dependiente y sus cuidadores principales.
   - Fomento de la autonomía de la persona dependiente y su entorno para la mejora de su movilidad y estado físico.

3. Toma de constantes vitales
   - Temperatura
   - Frecuencia respiratoria
   - Presión arterial
   - Frecuencia cardiaca
   - Recogida de las mismas

4. Aplicación de técnica de seguridad y primeros auxilios
   - Primeros auxilios
   - Intoxicaciones
   - Traumatismos. Vendajes e inmovilizaciones.
   - Técnicas de reanimación cardiopulmonar.
   - Quemaduras
   - Heridas y hemorragias
   - Intoxicaciones
   - Botiquín de urgencias
   - Consultas a distancia
   - Prevención de riesgos en el entorno de la persona dependiente
   - Medidas de autoprotección
   - Atención especial a la prevención de riesgos laborales.